

WPU 2 für 9te Klassen im Schuljahr 2019/20

Liebe Schüler*innen unserer zukünftigen 9. Klassen, liebe Eltern,

mit der Versetzung in die 9te Klasse müsst ihr einen Kurs im Bereich „Wahlpflichtunterricht 2“ wählen. Dieser Kurs im Rahmen von WPU-2 findet eineinhalbstündig (90 Minuten) mittwochs von 13:30 bis 15:00 Uhr statt.

Bei einigen Kursen werden die Zeiten von den Kursleiter*innen frei in Absprache mit der Gruppe gelegt, d.h. es findet evtl. Blockunterricht an anderen Tagen statt. Dies ist in den Kursbeschreibungen vermerkt. Einzelheiten sind mit den Kursleiter*innen zu besprechen.

Achtung: Die Note dieses Kurses gehört nach §17 (7) GemSVO mit zur Abschlussnote für den ESA. Die Note des WPU II aus dem 9. Schuljahr ist ebenfalls abschlussrelevant für den MSA!

Dem vorliegenden Infoheft könnt ihr entnehmen, welche Wahlangebote zur Verfügung stehen. Die ausführlichen Kursbeschreibungen sind zudem in jeder Klasse ausgehängt. Auf der Homepage der Schule (www.gemeinschaftsschule-moelln.de) ist eine Rubrik *WPU II* eingerichtet, auf der die ausführlichen Kursbeschreibungen ebenfalls zur Einsicht zur Verfügung stehen.

Die richtige Kurswahl ist wichtig!

1. Das Wahlangebot

Das Kursangebot ist aus folgenden Bereichen zu wählen:

- **Kurse, die nur für euren Jahrgang angeboten werden. (Ziffern 9**)**
- **Kurse, die jahrgangsübergreifend für 9t- und 10t-Klässler angeboten werden. (Zweistellige Zahlen)** In diesen Kursen habt ihr zusammen mit Schüler*innen aus den 10ten Klassen Unterricht.

Die Kurse dauern **ein Jahr**.

Eine Umwahl während des Schuljahres ist nicht möglich!

2. Der Wahlvorgang

Es müssen vier (4) Wünsche angegeben werden!

Niemand hat das Recht auf Teilnahme an einem bestimmten Kurs!

Am Ende dieses Schuljahres werden alle Schüler*innen unter Berücksichtigung ihrer Wahlbögen zugeteilt. Bei Zuweisungsproblemen finden Rücksprachen mit den Betroffenen statt.

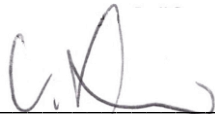
Kurse, die inhaltlich sehr ähnlich zu euren WPU-1-Kursen sind, dürfen von euch nicht gewählt werden, dies ist teilweise in den Beschreibungen oder der Liste vermerkt und wird von den Klassenlehrer*innen kontrolliert.

Ohne weitere Rücksprache können Schüler*innen jedoch in alle vier von ihnen angewählten Wünschen eingeteilt werden. Meist wird dies der erste oder zweite gewählte Kurs sein. Schüler*innen, die an erster Stelle Konfliktlotsenausbildung oder die Ausbildung zum Jugendleiterassistenten/in gewählt haben, werden in diese Kurse bevorzugt eingeteilt.


Die Bekanntgabe der Kurszuweisung erfolgt am Beginn des neuen Schuljahres.

In allen **organisatorischen Fragen** könnt ihr euch an Frau Röper, der Koordinatorin 9/10, wenden.

Mölln, im März 2019



(Schulleiter)



(Koordinatorin 9/10)

WPU 2 - Kurse nur für 9. Klassen

901	<p>Konfliktlotsenausbildung</p> <p><i>Kursleiterinnen: Frau Jürgensen, Frau Evers</i> Blockunterricht: Zeiten „frei“ gelegt / geblockt</p> <p>Inzwischen dürften die Konfliktlotsen an unserer Schule bekannt sein. Wie in jedem Jahr wollen wir die „nächste Generation“ der Konfliktlotsen ausbilden und hoffen, dass sich viele für diese besondere Arbeit interessieren. In diesem Kurs lernt ihr, euren Mitschülerinnen und Mitschülern Hilfestellung bei der Lösung von Konflikten anzubieten. Anhand von Filmen, Rollenspielen, Texten und Fallbeispielen werdet ihr lernen, Streit zu schlichten und einen Vertrag zwischen den streitenden Schülerinnen und Schülern abzuschließen. Spielerisch werden wir „aktives Zuhören“ üben, unterschiedliche Streittypen und Herangehensweisen an Probleme betrachten u.v.m. Mit der abgeschlossenen Ausbildung könnt ihr am Ende des Schuljahres und im folgenden Jahr als Konfliktlotsen an unserer Schule tätig sein. Aber auch bei Bewerbungen um spätere Ausbildungsplätze wirkt sich der Nachweis einer Konfliktlotsenausbildung häufig positiv aus.</p> <p>Der Kurs wird anfangs alle 2 Wochen von 13:30 bis 16:30 Uhr stattfinden. Im Oktober/ November gibt es dann für die Teilnehmer*innen in Bad Segeberg die „Fachtagung für Mediation“. Zum Ende des ersten Halbjahres veranstalten wir ein zweitägiges Kompaktseminar in der Schule mit leckerem Mitbringbuffet.</p> <p>Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im zweiten Halbjahr und im nächsten Schuljahr Anbieten eine Sprechstunde - Austausch mit aktiven Konfliktlotsen, auch von anderen Schulen - Werbung an der Schule <p>Bewertung: Tests, Gruppenarbeit, aktive mündliche Beteiligung, mündliche Prüfung Ziel: Selbständiges Arbeiten als Konfliktlotsen in einem dafür eingerichteten Büro Beitrag zu einem friedlichen Miteinander an unserer Schule.</p>
902	<p>Gestalten am PC</p> <p><i>Kursleiter: Herr Gutsche * nicht parallel zu WPU 1 Informatik zu wählen</i> KW: keine Wiederwahl</p> <p>Wir beschäftigen uns in Teams mit den Arbeitsprogrammen WORD, EXCEL und POWERPOINT. Wir untersuchen die vielfältigen Darstellungsmöglichkeiten des Textverarbeitungsprogramms WORD und wenden Layout-Kriterien an, um Texte übersichtlich, informativ, ansprechend und interessant zu gestalten. Mithilfe des Programms EXCEL legen wir Tabellen übersichtlich an, erstellen informative Listen, berechnen einfache bis komplexe Daten- und Zahlenwerte, die wir in unterschiedlichen Diagrammtypen darstellen lassen. Bilder, Daten, Texte und vieles mehr präsentieren wir wie in einer Art Kurzfilm mit POWERPOINT.</p>
903	<p>Technik für jede(n) 9</p> <p><i>Kursleiter: NN * nicht parallel zu WPU.1. Technik zu wählen</i></p> <p>Wir fertigen Gebrauchsgegenstände und/oder Funktionsmodelle aus verschiedenen Materialien (Holz/Metall/Kunststoff/elektronischen Bauteilen) in Einzelfertigung oder Serienfertigung an.</p> <p>In Projekten werden Bearbeitungstechniken, Werkstoffkunde, technisches Zeichnen, Gestaltung und Bau von Gebrauchsgegenständen und/ oder Funktionsmodellen eingeübt. Die Werkstücke werden nach Funktionalität und Beschaffenheit verglichen und bewertet. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit zur Mitsprache bei der Planung, Gestaltung und Umsetzung der Arbeitsschritte.</p>

904

Russisch (Vorkenntnisse sind Voraussetzung!)

Kursleiterin: Frau Selzer

“Die russische Sprache hat die Lebendigkeit des Französischen, die Zärtlichkeit des Italienischen, die Feierlichkeit des Spanischen, die Stärke des Deutschen und ist so ausdrucksvoll wie Latein.“ (M. Lomonosov)

Dieser Kurs ist für Schülerinnen und Schüler gedacht, die

- Russisch sprechen und verstehen und Interesse haben, die Sprache auch lesen und schreiben zu lernen.
- aus russisch sprechenden Familien kommen und ihre Sprachkompetenz in den Bereichen Lesen, Schreiben und Sprechen verbessern wollen.

In diesem Kurs werden folgende Ziele verfolgt:

- Ausbau und Erweiterung der Lese- und Schreibkompetenz auf gymnasialem Niveau zur Vorbereitung auf die Anforderungen der gymnasialen Oberstufe (BBZ).
- Zugang zur eigenen Kultur durch die intensive Auseinandersetzung mit russischer Literatur, Geschichte und Landeskunde.
- Mailfreundschaft mit russischen Schülern zum Erfahrungsaustausch schließen und pflegen

Themenüberblick

Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörverständnisfertigkeiten werden in thematischen Zusammenhängen erweitert und trainiert:

- Alltag in Russland
- Stadt und Land
- Probleme eines Vielvölkerstaates
- Deutsch-russische Beziehungen
- Kunst, Kultur und Medien
- Das Bild der Frau in Russland
- Altes und modernes Russland
- Die junge Generation in Russland
- Zwei literarische Werke

jahrgangsübergreifende Kurse

01	<p>Kostenfreies Office am eigenen Mobil-PC</p> <p><i>Kursleiterin: Frau Bornowski * nicht parallel zu WPU 1 Informatik zu wählen</i> KW: keine Wiederwahl</p> <p>Dieser Kurs soll die Schüler ansprechen, die noch Hilfe bei der Erstellung einer Präsentation mit dem PC und vielleicht Hilfe bei der Erstellung einer Mappe für die Praktika und Projektprüfungen benötigen. Es werden also Grundlagen der Anwendungsprogramme des Office-Pakets (vorrangig <i>Libre Office</i>) vermittelt, selbst am eigenen privaten Laptop ausprobiert und auch bewertet.</p>
02	<p>Fitness und Gesundheit</p> <p>Kursleiter: Herr Beiersdorff<i>*nicht parallel zu WPU 1 Sport zu wählen</i></p> <p>Block 1: Trainingslehre 1 <u>Sommer- Ende Oktober</u></p> <p>Unterschied statische und dynamische Kraftübungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bedeutung der Rumpfmuskulatur • Kraftausdauerzirkel durchführen ➤ Ablauf und Übungsauswahl ➤ Übungen und Muskelgruppen ➤ korrekte Bewegungsausführung, Übungsvariationen und Fehlerbilder • Kraftarten (Maximalkraft, Schnellkraft, Kraftausdauer) und ihre Eigenschaften ➤ Krafttraining im Jugendalter • Besuch eines Fitnessstudios mit Laufbogen / „Fitnessstudio“ in der Halle bauen <p>Fitness und Theoretetst</p> <p>Block 2 Ernährung: <u>Oktober bis Mitte Januar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernährungspyramide / auch für Sportler • Bedeutung von Eiweiß, Fette und Kohlenhydrate (im Sport) • Nahrungsergänzungsmittel (herstellen?) ➤ Sportgetränke oder Riegel selbstherstellen?? Küche? ➤ Untersuchungen? Geschmacks-und Preisleistungstest? • Energiegewinnung und Wasserhaushalt <p>Referate und Test</p> <p>Block 3: Fitnesstrends <u>Februar - Ostern</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crossfit ➤ Ursprung und Grundgedanke ➤ Fitnessstagebuch führen ➤ Einen Fitnesstest durchführen ➤ Vorteile(Motivation) und Risiken des Trends • Weitere Fitnesstrends (HIT, F 45, Tabata,...) anleiten und ausarbeiten <p>Fitnesstest und (evtl. anleiten)</p> <p>Block 4: Trainingslehre 2 <u>Ostern – Sommer (draußen)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervallmethoden kennenlernen • Ausdauer und Grundlagenausdauer • sportliche Leistungsfähigkeit • Trainingsprinzipien (Schwerpunkt Superkompensation) • Belastung und Erholung / Regeneration <p>Lauf und Theoretetst</p>

03	<p>Popchor</p> <p><i>Kursleiter: Herr Geschke</i> Jeder kann singen – auch du! Alle Stilrichtungen moderner Musik leben entscheidend vom Rhythmus. Singen macht Spaß und ist im Trend. Wir singen neue und alte Popsongs und lernen auf diese Weise die Songs, unsere Stimme und einiges zur Popgeschichte kennen. Neue Songs werden auf Vorschlag der Schülerinnen und Schüler gesungen. Gefordert ist Spaß an der eigenen Stimme und an Bewegung, Spaß am Rhythmus und Spaß daran, sich durch Übung zu verbessern. Aufführungen auch außerhalb von Schule gehören mit zum Projektcharakter des Kurses.</p>
04	<p>Schulradio</p> <p><i>Kursleiter: Herr Pechel</i> Recherchieren, kommentieren, moderieren... das sind die Aufgaben eines Radio-Moderators. Das holen wir in die Schule. Berichte über Schulveranstaltungen, Reportagen über interessante Ereignisse und aktuelles Zeitgeschehen verbunden mit Musik von damals und heute, das sind die Grundlagen eines Schulradios. Du interessierst dich für das Reporterdasein? Du liebst Technik, Computer und Tonaufnahmen? Du bist bereit, auch mal länger als nur eine Stunde an einer guten Sendung zu arbeiten? Dann bist du in diesem Kurs genau richtig.</p>
05	<p>ZENTANGLE</p> <p><i>Kursleiterin: Frau Bernhard</i> * nicht parallel zu WPU 1 Kunst zu wählen Wir erlernen die Zeichentechnik „Zentangle“ Schritt für Schritt und setzen diese praktisch um, indem wir die gelernten Techniken in verschiedenen Kombinationen anwenden. Voraussetzungen: Ein gewisses Maß an Talent für kreative Gestaltung, Interesse, Geduld und Ausdauer. Zentangle ist eine leicht zu erlernende und entspannte Methode, um mit vorgefertigten Strukturen und Mustern erstaunliche Kunstwerke zu gestalten. Diese Technik wurde in den USA von dem ehemaligen buddhistischen Mönch Rick Roberts und der Künstlerin Maria Thoms erfunden. Zentangle fördert nicht nur die Konzentration und die Kreativität, sondern steigert auch das persönliche Wohlbefinden und gibt uns das befriedigende Gefühl, etwas Tolles kreiert zu haben. Die aktive Mitarbeit im Unterricht, das Anlegen und Erproben einer Mustersammlung (Mappe) und deren Umsetzung in Form von verschiedenen Gestaltungsaufgaben (Endprodukte) fließen in die Bewertung ein.</p>

06	<p>„Faszinierende Gesichter ...“</p> <p><i>Kursleiter: Herr Eltz</i> * nicht parallel zu WPU 1 Kunst zu wählen <i>KW: keine Wiederwahl</i></p> <p>Wir werden uns einmal intensiv dem wohl vielseitigsten menschlichen Körperteil „näher“, dem Gesicht. Das ist spannender, als es auf den ersten Blick klingt, denn wir werden zu sehr ungewöhnlichen Ergebnissen kommen. Und das ist geplant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manga-Gesichter zeichnen und optisch ansprechend präsentieren (Dazu erhält jedes Portrait eine Art Passepartout-Rahmen.) - Karikaturen kennen lernen und selbst welche zeichnen (Dazu werden wir uns Karikaturen bekannter Persönlichkeiten ansehen und selbst wenigstens eine Karikatur zeichnen. Hierfür gibt es Tricks, bei denen jeder (!) zu einem ansprechenden Ergebnis kommt - und die probieren wir aus.) - Gesichter auf moderne Art <p>Dies ist der anspruchsvollste, langwierigste und ungewöhnlichste Teil. Ihr erstellt ein Gesicht mit Materialien aus der Natur - und das Ergebnis sieht dennoch wie ein Gemälde aus!</p> <p><i>Fortsetzung nächste Seite...</i></p> <hr/> <p>Wichtig zu wissen: Das Material wird überwiegend nicht von der Schule gestellt; wir benötigen gutes Zeichenpapier, Keilrahmen verschiedener Größe, gute Pinsel (was damit gemeint ist, das zeige ich euch), Materialien aus der Natur (Sand, Torfboden, ...) und das übliche Material wie Bleistifte, ...</p> <p><small>Wer sich für diesen Kurs entscheidet, der sollte eine gesunde Portion Ehrgeiz mitbringen! Die Bewertung erfolgt aufgrund der erarbeiteten Ergebnisse.</small></p>
07	<p>Homepage-Redakteure</p> <p><i>Kursleiter: Herr Knapik</i> <i>Wiederwahl möglich</i></p> <p>DU möchtest aktiv an der Entwicklung der Homepage unserer Schule mitwirken? Du hast Vorkenntnisse in Informatik / Informations- und Kommunikationstechnik sowie bei der Bild- und Filmbearbeitung? DU kennst Dich gut mit der deutschen Sprache aus?</p> <p>Dann bist DU richtig bei uns: DU wirst filmen, fotografieren und Artikel schreiben, kurzum das Leben an unserer Schule dokumentieren.</p>
08	<p>Wirtschaften im Haushalt</p> <p><i>Kursleiterin: Frau Thieme</i> * nicht parallel zu WPU 1 InEnHand zu wählen <i>KW: keine Wiederwahl</i></p> <p>Hauswirtschaften unter ökonomischen Gesichtspunkten, Ernährungslehre, Backen – Kochen – Zubereiten. Fremde Länder – andere Gerichte: Zubereitung und Kennenlernen verschiedener Speisen, gesundes Frühstück, Vegetarisches, weihnachtliches Backen, Techniken und Tipps zur Haushaltsführung. Bewertung: ein Test pro Halbjahr, Bewertung der Einzel- und Gruppenarbeit, Referate Ziel des Kurses ist die eigenständige Planung und Zubereitung verschiedenster Gerichte unter Berücksichtigung ökonomischer und gesundheitlicher Richtlinien. Der einjährige Kurs ist nur für Schülerinnen und Schüler geeignet, die experimentierfreudig und bereit sind, sich auch jenseits von Hamburger und Pommes zu ernähren. Die Auswahl der Gerichte wird unter Mitsprache der Teilnehmer vorgenommen.</p>

09	<p>Volleyball</p> <p><i>Kursleiter/in: N.N. * nicht parallel zu WPU 1 Sport zu wählen</i></p> <p>Der Kurs Volleyball richtet sich an Anfänger und Fortgeschrittene. In ihm sollen die Grundtechniken des Volleyballspiels vermittelt und das Spielverständnis geschult werden. Ein weiteres Ziel ist die Verbesserung der Ausdauer, der Koordination und der Beweglichkeit.</p> <p>Vorbedingungen für den Kurs gibt es nicht. Dieser Kurs ist sowohl für Mädchen und Jungen empfehlenswert.</p>
10	<p>Handball</p> <p><i>Kursleiter: Herr Maeding * nicht parallel zu WPU.1.Sport zu wählen</i></p> <p>Für Anfänger/innen und Fortgeschrittene soll ähnlich wie im „normalen Sportunterricht“ eine Vielseitigkeitsentwicklung im Vordergrund stehen. Gleichzeitig soll handballspezifisches Training zur Entwicklung und Verbesserung eurer Fähigkeiten und Fertigkeiten beitragen. Vielleicht ist am Ende sogar eine Schulmannschaft für JtfO drin...</p> <p>„Spaß von Anfang an“ und „Handball spielend lernen“ sollten die Hauptmottos für diesen Kurs sein.</p> <p>Das heißt für Spielanfänger/innen die Grundlagen des Handballspiels (Grundtechniken, Überzahlspiele, Wettspiel) und Vielseitigkeitsübungen (Bewegungsvielfalt durch verschiedene Sportarten, kleine Spiele, verschiedene Sportgeräte usw.) zu erlernen.</p> <p>Das heißt für Fortgeschrittene Vielseitigkeit (allgemeines Koordinationstraining, kleine Spiele, Vielseitigkeitswettkämpfe), handballspezifische Vielseitigkeit (spezielle Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Geschicklichkeit, Gewandtheit) sowie handballspezifische Spielfähigkeit (Variation der Grundtechniken in Abwehr und Angriff, Spiel in Kleingruppen, Wettspiel 6+1) zu erlernen bzw. zu schulen.</p> <p>Bedingungen: Die Teilnehmer sollten in der Lage sein, 30min durchzulaufen und einen Ball zu fangen und zu werfen. Kosten entstehen nicht, ein eigener Handball wäre von Vorteil.</p> <p>Koedukativ: Dieser Kurs ist sowohl für Mädchen als auch für Jungen empfehlenswert.</p>
11	<p>Schach matt</p> <p><i>Kursleiter: Herr Kube</i></p> <p>Zur Förderung von Spaß und Lernfreude ist Schach bestens geeignet. Jeder und jede kann es erlernen!</p> <p>Schach als Strategiespiel bietet die Möglichkeit, je nach Spielsituation und Reaktion des Spielpartners sich intelligent zu verhalten. Durch Schach wird die gedankliche Schnelligkeit und Exaktheit von Aufgabenlösungen im Spiel gefördert. Ferner wird durch Schach nicht nur das mathematische Verständnis, sondern auch das Sprach-, Lese- und Verstehensvermögen gefördert. Und dazu macht es noch Spaß!</p> <p>Im Schach-Kurs wird als Training zur Verbesserung von Konzentration (Aufnahme- und Auffassungsvermögen) und geistiger Beweglichkeit (spielerische Elemente, Verbindung zwischen Lernen und Spiel, gegenseitige Unterstützung beim Teamspiel) angesehen.</p> <p>Wenn wir es schaffen, dann wäre im nächsten Schuljahr eine Anmeldung beim Landeschachwettbewerb angebracht.</p>

12	<p>Ritmix: Dance & Fitness</p> <p><i>Kursleiterin: Frau Evers</i></p> <p>Ritmix, das Fitness-Tanz-Programm aus Argentinien – jetzt auch bei uns an der Schule. Eine Stunde Tanzen für die Fitness und du fühlst dich wie neu geboren. Hab Spaß an verschiedenen Tanzstilen wie Latin, Dance, Reggaeton, Hip Hop, Jazz, Flamenco u. a. Wir starten ganz langsam und lernen die Schritte der unterschiedlichen Stile in logisch aufgebauten Choreographien kennen und lieben und steigern unsere Fähigkeiten immer weiter.</p> <p>Projekte: evtl. Teilnahme an Updates, Ritmixparties, Finessevents</p> <p>Ziel: Vermittlung von Spaß an der Bewegung, Steigerung der Fitness, Training des ganzen Körpers, bessere Blutzirkulation und Sauerstoffversorgung des Körpers, Verbesserung der Konzentration und Koordination, Stärkung des Selbstwertgefühls, Entspannung und Stressreduzierung</p>
13	<p>Akrobatik</p> <p><i>Kursleiterin: Frau von Koss</i></p> <p>Du hast Spaß daran dich turnerisch zu bewegen, eigene Choreografien zu erstellen und diese auch vorzuführen? Dann bist du hier genau richtig!</p> <p>Dieser Kurs richtet sich an alle Mädchen, die Spaß an der Akrobatik, dem Turnen und dem Erstellen von Choreografien haben! Ihr könnt neue Bewegungsformen erlernen und trainiert somit gleichzeitig eure Fitness und euer Körpergefühl.</p> <p>Die Bereitschaft und Fähigkeit sollte vorhanden sein, sich selbstständig und kreativ mit einzelnen Turngeräten auseinanderzusetzen und zum Erarbeiten eigener Choreografien in Partner- oder Gruppenarbeit.</p> <p>Die Bewertung erfolgt auf der Grundlage folgender Kriterien: aktive Teilnahme, Einsatzbereitschaft, Erstellung eines Aufwärmprogrammes und eigener Choreografien, Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeit.</p>